

中共枣庄市台儿区委办公室

中共台儿区委办公室 台儿庄区人民政府办公室 关于印发《台儿庄区“名师名班主任名校长” 建设工程实施方案》的通知

各镇（街道）党（工）委、人民政府（办事处），经济开发区，区委和区政府各部门（单位），各人民团体：

《台儿庄区“名师名班主任名校长”建设工程实施方案》已经区委、区政府同意，现印发给你们，请结合实际认真贯彻执行。

中共台儿区委办公室
台儿庄区人民政府办公室

2025年4月9日

台儿庄区“名师名班主任名校长”建设工程实施方案

为进一步加强全区教师、班主任和校长队伍建设，全面提高教师队伍的整体素质，根据《新时代基础教育强师计划》《中共中央国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》等文件精神，结合我区实际，制定如下实施方案。

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，坚持党对教育事业的全面领导，贯彻新时代党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务。聚焦《全区教育高质量发展三年行动计划（2024—2026年）》，以实施“名师名班主任名校长”建设工程（以下简称“三名”工程）为抓手，系统培养和选拔一批师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的领军团队，带动更多教师由“教书匠”向“教育家”转变，引领更多学校向强校名校发展，持续推进教育强区建设。

（一）质量为本，选育并重。把高质量作为“三名”工程建设的核心和根本，坚持师德为先、德才兼备、公平公正、竞争择优的遴选原则，把好入口关，重视和做好名师、名班主任、名校长的培育管理使用。

（二）明确标准，注重实效。坚持名师、名班主任、名校长

队伍的建设标准，合理规划“三名”人员培养规模，聚焦“学科、班级、学校”三个层面，突出构建教师梯级培养体系，积极为教师发展提供广阔的平台和空间，以培养一支团队、带动一个群体、提升整体教师素质为突破，推动全区教育高质量发展。

（三）分类培养，示范引领。尊重教育规律和教师专业化成长规律，根据全区教师、班主任和校长队伍实际，分层分类培养。充分发挥“三名”工程的示范引领、辐射带动作用，以师育师，以师带徒，加快“三名”工程发展常态化、日常化，构建名优带骨干、骨干带全员的教师发展新局面。

（四）因校制宜，梯次推进。统筹城乡差距、学校差异、学科学段差别，科学合理确定城区学校和农村学校、不同学段和不同学科之间各层级教师培养规模，适当向长期服务乡村学校的教师、班主任和校长倾斜。

二、目标任务

（一）培养“名师”。面向全区学前教育、基础教育、高中教育、职业教育在职在岗教师，每年遴选100名培养对象，经培养考核，优选30—50人命名为台儿庄区名师，经过三年，培养台儿庄区名师100—150人，枣庄市名师5—10人，山东省齐鲁名师1—2人。

遴选标准：贯彻执行新时代党的教育方针，爱岗敬业，有强烈的事业心和责任感；理论功底扎实，学科研究能力突出，教育教学经验丰富，教学业绩突出；团结合作，示范引领作用发挥较好；师生关系融洽，家长和学生普遍认可；师德师风优

良，无兼职取酬、有偿家教、违反公序良俗等问题。

培养措施：一是指路子，开方子。围绕影响教师专业成长的突出问题，邀请曲阜师范大学专家指导团队定期来我区进行面对面指导，依托“山东省以校为本的混合式研修”等项目开展线上线下混合式研修，选派教师赴域外名校参加“体悟实训”，为教师成长提升指明方向。二是交任务，压担子。开展“四达标”“六个一”活动，即人人达标学历案、人人达标课、人人达标表现性评价任务设计、人人达标跨学科主题学习方案；开展一次送课下乡、开展一次公开教学、开展一次学科读书分享、开展一次专题讲座、开展一项课题研究、完成一篇高质量论文，在具体实践中实现锻炼提升，在经受压力下实现蜕变成长。三是搭台子，架梯子。分学段分学科建立监测命题人才储备库，轮流参与监测命题，定期开展命题质量和学生答题情况分析，通过角色转换，提升教师研究水平和课堂教学驾驭能力，在命题实践中，实现以考促教提素养、以考赋能砺精兵。四是结对子，传帮带。开展青蓝工程师徒结对活动，发挥名优教师的传、帮、带作用，促进教学技能、教育理念、科研能力的全方位传承与提升，实现以老带新、以新促强，构建学习型、研究型教师队伍，加大优秀教师人才储备。

（二）培养“名班主任”。面向全区基础教育、高中教育、职业教育在职在岗班主任，每年遴选50名培养对象，经培养考核，优选20—30人命名为台儿庄区名班主任，经过三年，培养台儿庄区名班主任60—100人，枣庄市名班主任2—3人，山东省

齐鲁名班主任1人。

遴选标准：贯彻执行新时代党的教育方针，爱岗敬业，有强烈的事业心和责任感；从评选年度往前推算，连续担任班主任3年及以上；家长普遍反映较好；时时关注关爱所有学生，熟知班级学生基本情况，每学期家访学生数不低于班级学生总数的三分之一；班级氛围好，学生精神面貌好，班风积极向上，学困生转化成效明显，无不良问题发生；团结协调能力强，各学科教师之间关系和谐、师生关系融洽；班级整体成效在同类学校同学段班级中表现突出。

培养措施：一是举办班主任论坛。按不同学段、不同学校结合学生的年龄阶段分层分类举办班主任论坛，相互分享借鉴彼此在师生交流、常规管理、班级活动以及家校共育等方面的做法和成功经验，提升班主任业务素养和班级管理水平。同时，不定期邀请全省知名班主任来我区作辅导报告，进一步拓宽视野、启发思路。二是开展主题班会评比。采取封闭备课、借班上课等形式，不定期组织开展主题班会评比活动，在互学互研中增强班主任团队的德育管理智慧，达到互相启发、共同进步的目的。三是开展优秀案例征集评选。不定期组织不同学段班主任，围绕现阶段家校社普遍关心关注的校园欺凌处置、学生伤害事故处理等热点难点问题，开展优秀案例征集评选活动，搭建班主任互相学习、互相提高的交流平台。四是举办班主任基本功大赛。聚焦班级管理、师生沟通、家校共育等方面的工作研究能力、工作创新能力和运用相关政策、德育原理解决实

际问题能力，定期举办班主任基本功大赛，以赛促学、以赛促教，进一步激发广大班主任的工作热情。五是建立班主任工作室。根据个人申报、教育部门审批的原则，建立班主任工作室，以工作室为依托，全面提高工作室成员育人本领，形成一批优秀的班级管理和育人成果，提炼一批可复制可推广的典型经验。

(三) 培养“名校长”。面向全区学前教育、基础教育、高中教育、职业教育在职在岗的校(园)长，遴选8—10名培养对象，经考核合格，择优认定为台儿庄区名校长；经过三年时间，再从中培养枣庄市名校长2—3人，山东省齐鲁名校长1人。

遴选标准：贯彻执行新时代党的教育方针，政治立场坚定，大局观念强，有强烈的事业心和责任感；连续任校长(含副校长或分校区执行校长)3年及以上，教育理念先进，办学思路清晰，办学目标明确，办学质量突出，有较强的名校创建意识、专业发展意愿和潜力；任职学校形成良好的办学风格和育人文化，办学特色鲜明，在我区乃至全市范围内有较大影响，学风、教风、校风优良，家长满意、教师幸福、学生快乐；熟练掌握学校行政和教育教学管理理论，具有较强的行政管理和协调能力，具备较强的课程和教学领导力，精通一门学科，引领教师专业成长；治学严谨、廉政勤政、作风民主、办事公道，在师生中有较高威望。

培养措施：一是举办校长沙龙。发挥校长工作室的引领带动作用，每季度至少组织开展一次校长沙龙，围绕学校管理展开探讨交流，在思想碰撞中凝聚共识，实现能力提升。二是举

办教育干部大讲堂。邀请知名专家学者围绕学校管理、教师队伍建设、校园文化建设、校园安全等，开展辅导报告，着力提升广大校长的办学治校能力。举办校长办学治校能力提升高级研修班，全面提升校长的治理能力和管理水平。三是开展挂职锻炼。每学年开展校（园）长到教育发达地区优质学校跟岗学习1—2次。学习结束后组织学习论坛或报告会，分别报告跟岗学习情况，交流学习心得体会，分享对下步工作的思考和建议，让跟岗学习感受升华为理论思考。在区内，每学年组织3—5名校（园）长（含副校长〈园〉长，执行校〈园〉长），进行城乡交流或校际交流，在实践锻炼中学习本领、增长才干。四是开展校长匹配度调查。围绕教学管理、学生管理、行政管理、安全和后勤管理等，每学年组织开展一次校长匹配度调查，及时发现各学校在日常管理中存在的问题，在问题整改中健全完善制度机制，在补齐短板弱项中提升管理能力。

三、保障措施

（一）加强组织领导。建立由区委、区政府分管领导为召集人，区委组织部、区委宣传部、区委编办、区教育和体育局、区财政局、区人力资源社会保障局等单位主要负责同志为成员的“三名”工程培养实施工作联席会议制度，联席会议下设办公室（区教育和体育局），全面负责“三名”工程的建设日常工作。

（二）表彰表扬激励。2025年教师节前夕，将对遴选出的名师、班主任进行首次命名表扬，以后每两年命名表扬一次。2025年组织名校长培养对象申报，对符合条件的入围人员先行

公布名单，经三年培养考核合格的命名表扬。对受表扬的人员，在广泛征求意见的基础上，在当年年度综合考核中优先评为优秀等次，优先推荐上级表彰奖励，在职称评聘、提拔使用上给予倾斜，在游览区内景区上给予优惠，对课题研究获得市级以上教学成果的给予一次性补助。建立健全“三名”人员能进能出、优胜劣汰、滚动发展的动态调整管理体制，对发生师德不端、师风不正、违法违纪的个人，取消其荣誉称号及相关待遇；不在岗的，一律不再享受相关待遇。

（三）营造良好氛围。宣传部门要加大对教育事业发展的支持力度，积极宣传名师、名班主任、名校长的典型事迹，放大典型的示范带动作用，积极营造比学赶超的浓厚氛围。公安、网信、团委、妇联等部门要发挥协同育人作用，引导社会、家长和学校树立正确的教育观和成才观，维护教师教育惩戒权，支持教师积极管教。教育部门要及时总结推广“三名”工程推进中的好经验好做法，适时召开新闻发布会，使社会各界和广大群众更加深入地了解教育、理解教育，从而更加关心教育、支持教育，提升教育工作满意度。

（四）做好经费保障。设立“三名”工程专项经费，健全以政府投入为主，多渠道筹集教育经费的体制机制，鼓励引导社会力量支持“三名”工程建设，千方百计保障“三名”工程所需培训经费和研修费用。