
为深入落实新课标理念，推进“生本课堂”提质增效，充分发挥名师工作室示范引领作用，2026年3月，枣庄市第三十九中学2026年教师课堂教学大赛语文学科赛事暨中心团队工作室同课异构活动在中心校区火热开展。本次活动以“深耕课堂育素养，以赛促教绽芳华”为主题，历时两日，11位语文教师依次登台，呈现了一场场精彩纷呈的思维课堂。

同课异构，各展其妙

本次赛课采用“同课异构”形式，教师围绕《大自然的言语》《山地回忆》《时间的脚印》三个课题，以同课异构的形式呈现了十一节理念新、设计巧、实效强的语文课。





本次活动以新课堂达标为统领，以“教—学—评”一致性为内核。十一节课均以清晰可测的学习目标为导向，以嵌入式的评价任务驱动学习进程，以多样化的评价方式检验目标达成。课堂上，教师教有方向，学生学有路径，评价贯穿始终，形成

了“目标—活动—评价”闭环推进的课堂新样态。学生在真实的任务情境中经历思维过程，在持续的反馈中调整学习策略，实现了从“学会”到“会学”的素养进阶。



工作室引领，磨课共进

本次活动与张会、提运福、龙广春三位中心团队工作室主持人指导工作深度融合。赛前，各工作室组织成员集体备课、反复磨课，从学历案设计到课堂细节逐一把关，将“教—学—评”一致性理念落到实处。赛课现场，工作室指导教师全程听课、现场点评，赛后即组织反馈研讨，真正实现了“以赛促研、以研促教”。





以赛促教，向深而行

本次语文教学大赛是学校2026年教师课堂教学大赛的重要组成部分，后续还将开展其他学科分组赛课、示范课展示及总结表彰等环节。活动不仅为教师搭建了展示风采、切磋技艺的平台，更通过同课异构的深度碰撞与工作室的专业引领，推动了语文课堂教学从“教知识”向“育素养”的深度转型。

深耕课堂，向达标而行；同课异构，为素养而教。枣庄三十九中将以此为契机，以工作室为引擎，持续推进新课堂达标活动，深化学历案设计与“教—学—评”一致性实践，让每一节语文课都成为学生素养生长的有效阵地。