

# 枣庄市第三十九中学

## 2023-2024 学年度第二学期 教学管理工作计划

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为指导，全面贯彻党的教育方针，落实市、区教学工作会议精神，以全面提升教育教学质量为核心目标，以《枣庄市教育科学研究院关于2023-2024 学年全市义务教育教学工作的指导意见》和《2022-2025 年台儿庄区义务教育教学质量提升攻坚行动方案》为指导，紧紧围绕台儿庄区教学研究中心 2024 年工作重点和学校总体工作要求，按照《台儿庄区中小学教学管理基本规范》要求，落实常规管理，深化课堂教学改革，促进教师专业发展和学生学业成长。

### 二、工作目标

**(一) 总体目标：**以教学常规管理和学习习惯养成为抓手，深入开展师德师风建设，深化新课堂教学改革，创新课后服务和社团活动，努力促进教师队伍专业发展和学生素养提升，抓实毕业年级管理，全面提高教育教学质量。

#### (二) 具体目标

- 强化师德师风建设，树立良好社会形象
- 落实教学常规管理，打造专业规范精品
- 促进教师专业发展，提升教师专业素养
- 深化课堂教学改革，建设生本高效学堂
- 创新课后服务管理，丰富社团活动内容

6. 积极参与各类竞赛，激发师生向上意识

7. 规范功能教室使用，提高教学有效助力

8. 抓实毕业年级工作，推进教学质量提升

### 三、主要措施

#### （一）坚持师德教育长效机制，全面提升教师队伍的思想素养

坚持“师德就是教育力”的意识，以师德提升人格魅力，在全校教职工中形成“爱岗敬业、廉洁从教、为人师表”的师德风尚。

1. **明确师德要求，坚持科学评价。**按照上级主管部门制订的师德标准，研究制订相应的评价指标，包括教学能力、职业道德、教育使命感等方面，对教师进行全面评价、科学评价。

2. **强化考核机制，坚持正面引导。**将师德表现纳入教师考核和奖惩体系，并将师德评价与绩效考核相结合，推出学校自己的师德典型，树立良好形象，展现优秀教师的风采和榜样作用。

3. **加大培训频次，坚持持续跟进。**新的学期，按照上级主管部门要求，每月不少于两次集中师德学习，加强教师的职业道德教育，引导教师树立正确的教育观念和职业操守。

4. **强化监督机制，坚持防微杜渐。**通过师生互评，促使教师反思从教行为，并接受来自学生、家长和社会的监督与评价。对违反师德规范的行为按规定处理，将问题消除在萌芽状态。

#### （二）坚持常规检查反馈制度，全面提升常规管理的规范意识

5. **落实基本要求，坚持常规长效。**认真学习《山东省中小学课堂教学基本要求（试行）》和《台儿庄区中小学课堂教学基本规范》，全体教师在课堂教学方面都要树立起标准意识、规范意识，熟知课堂教学的各环节和流程，听评课和业务检查要对照各学科基本教学要求逐一落实，对于不达标、不符合要求的，及时反馈，限期整改。

6. **规范纲要编制，坚持目标意识。**本学期，继续推行个人编制学科课程纲要。在深入研读《课程标准》，厘清本学科在本年级的教学

目标与教学策略；细致研读教材，理清教材的与学段目标的关系，理解使用教材达成目标的途径；认真研读教师用书，梳理教与学的方向和重点、难点。在此基础上，形成具有自己学科思想的学期课程纲要，从而指导本学期的教学实践。课程纲要经年级和教务处审核后执行。

**7. 规范学历案编制，坚持达标意识。**本学期业务检查，取消 ABCD 等级评价办法，按照学科学历案的要求，建立各学科学历案编制标准。各年级在业务检查时，对于达到标准的定为 A 级，达不到标准的不定级。对于不达标的，要在反馈中指出原因和改进方向，每次定为 A 级的计 1 分，不定级的不计分，结果计入教师考核量化总分。

**8. 加大巡课力度，坚持问题导向。**各年级要做到每节课都有干部巡课，强调巡课的针对性，每节课巡课都有侧重点，既要关注教师的上课情况，更要关注学生上课学习的状态，强调课堂学习效果。巡课重在发现问题，解决问题。对于发现的问题和解决办法要及时反馈和公示，做到问题明确，整改有效。

**9. 落实四清工作，坚持效果意识。**明确一个观念：“四清”不是“四考”，不能“以考代清”。坚持“堂清”的核心意识，树立“当堂教会、当堂学会”的观念，强化课堂效果，要认识到，没有堂清一切成空。堂清不求面面俱到，关注重点人群和重点问题。

### **（三）坚持教学研究校本特色，全面提升全体教师的专业能力**

**10. 搭建联研平台，坚持协同发展。**不断优化学校联研共同体，加大联研活动的力度和频次，按照计划，至少每月举行一次联合教研活动，一学期不低于 4 次。实施教研活动的主题化、专题化，强调教研活动的针对性和有效性。

**11. 打造核心团队，坚持种子意识。**加强工作室管理，按照区教研中心的模式，各工作室以我们学校青年教师为主体，成立核心团队，开展教研活动，帮助青年教师成长，着力培养各学科种子教师，以点带面，谋求教师队伍的整体提升。

**12. 开设尚雅讲堂，坚持理念先行。**为了促进教师业务成长，本学期开始，开设校本主题的“尚雅讲堂”，各校区、各年级将周三第七节课设为教师学习课，开展大教研背景下的业务学习。本学期先安排各工作室主持人和各学科教研组长领衔的讲座、沙龙、座谈会等形式的教研活动。

**13. 深化青蓝工程，坚持成效意识。**继续落实“双培养工程”，推进师徒结队的捆绑式考评，提升结对成效。实行师徒双述职的考评管理，学期中和学期末，师傅要对自己的指导工作和徒弟的工作、学习、进步情况进行述职；徒弟也要对自己的成长和师傅的指导情况进行述职，充分发挥师徒结对的帮扶效果。

**14. 推进课题研究，坚持校本特色。**以实施新课程新教材、探索新方法新技术、提高教师专业能力为重点，着力推进课题研究。各年级要健全校本教研制度，丰富教研活动组织形式，充分发挥教研组、备课组在研究学生学习、改进教学方法、优化作业设计、解决教学问题、指导家庭教育等方面的作用，鼓励教师承担特色课堂教学和社团指导工作。强化赛课、听评课和集体备课活动，开展有针对性的赛课，推行二次赛课；听评课节次和集体备课节次达到最低标准。继续推行学校领导干部联系教研组、备课组工作机制。

#### **（四）推进课堂教学改革深化，全面提升课堂教学的生本意识**

**15. 建设高效课堂，坚持达标意识。**各年级要优化新课堂达标推进机制，深化强课提质行动。聚焦“教—学—评”一致性研究，以编制课程纲要和学历案为载体，探索大单元教学。结合新课堂达标推进任务，分学科制定落实《山东省中小学课堂教学基本要求（试行）》实施评价方案，健全完善教学管理规程。定期举办学科论坛、跨学科论坛，培育优质“达标课堂”学科。

**16. 建设活力课堂，坚持生本意识。**新课堂改革的核心，就是面向全体学生，尊重学生的主体地位，关注学生的学，学习不是听课，

而是参与式学习。要引导、培养学生动脑动手的习惯和能力，改变只听不做、只做不思的状态，真正实现学习的主动性、形成性。

**17. 举办评选活动，坚持跟标意识。**深入开展“三学”“三研”“三练”活动，组织各校区、各年级教师练好课堂教学“基本功”，层层开展系列教学基本功竞赛，举办“目标确定与叙写”“评价量规与评价任务设计”等专项比赛，实施新课堂达标专项过关。结合山东省教科院“大单元教学”系列培训，遴选大单元教学设计优秀案例，开展学校层面的优秀单元学历案设计和优质课评选。

**18. 优化作业设计，坚持会商制度。**贯彻《枣庄市义务教育学校作业设计指南（试用）》，全面提高作业设计质量，增强针对性，丰富类型，合理安排难度，有效减轻学生过重学业负担。加强作业管理，坚持作业会商制，尝试建设作业资源库，做好作业批改与讲评。建立作业激励机制，各校区、各年级本学期至少要组织开展两次作业设计比赛、作业评选与展示交流活动，把作业评价纳入教师业务考核体系。

#### **（五）创新课后服务管理策略，全面提升社团活动的育人成效**

**19. 规范四项服务，坚持自主原则。**按照枣庄市教育局《关于全面提升中小学“四项服务”的通知》要求，进一步规范课后服务、自修室开放和公共资源开放。课后服务尊重学生和家长的自主选择，不要求、不强求，以社团活动和完成作业为主。各年级务必做到晚辅不讲课、不统一测试。任何年级或个人，不得强制或变相强制学生参与或不参与某项活动。

**20. 规范社团活动，坚持丰富原则。**落实《山东省教育厅关于加强普通中小学校学生社团建设工作的通知》要求，进一步加强社团建设、组织丰富多彩社团活动，努力在校内满足学生多样化发展需求。社团活动要与学校发展方向紧密结合，要与学校文化相结合，体现办学特色。激发学生积极性和主动性，参加课后服务的学生做到“生生

有社团”、“周周有活动”。坚持管理不缺位，做好社团活动课程化实施，定期评估活动效果，做到“育人有成效”。定期召开学生社团建设现场展示交流会议，遴选精品学生社团，办好社团展演。

**21. 深化读书活动，坚持衔接育人。**贯彻教育部等八部门《全国青少年学生读书行动实施方案》要求和枣庄市《阅读写作衔接育人行动方案》，将读书行动与学校教育教学、课后服务活动和学生日常生活紧密结合，各年级要开设阅读课。结合各学科课程教学和跨学科主题教学活动，有针对性地指导学生阅读相关课内外读物，引导学生加强历史文化、科普知识、法律常识、卫生健康等方面的阅读，重视“整本书”阅读、沉浸式阅读。强化学生古诗文诵读能力培养，组织读写比赛，结合“枣·悦读”栏目，举办“阅读之星”评选活动，推动书香校园建设。

#### **（六）鼓励各类竞赛参与意识，全面提升竞赛活动的教育效果**

**22. 积极组织竞赛，坚持人人参与。**学校内部组织形式多样的学科知识竞赛、技能评比等活动，努力拓展师生参与的深度与广度，通过竞赛活动，提高师生学习的热情，形成积极向上的学习氛围。

**23. 鼓励参与比赛，坚持争优意识。**鼓励引导师生，参加区级及以上的各类竞赛评比活动，对于在竞赛评比中获得较好名次的，学校给予相应的奖励，并通过校级及以上的信息平台进行宣传表彰。

**24. 发挥集体力量，坚持团队意识。**凡参加市级及以上竞赛评比活动的，学校安排专人组成指导团队，共同谋划设计，促进专业提升的同时，力争获得更高层次的奖励。

#### **（七）促进功能教室有效使用，全面提升实验操作的辅助作用**

**25. 开齐实验课程，坚持动手动脑。**按照《中小学实验目录》，开齐开足开好国家课程标准规定的实验，演示实验和分组实验开出率均达到 100%。引导学生“做中学”“用中学”“创中学”。

**26. 加强实验管理，坚持物有所用。**用好学校现有的实验器材，

加强功能教室的管理与使用，尝试开展物理、化学、生物学科教师的实验技能和实验教学能力评比，开展学生实验操作能力比赛，将评比结果和实验课开设情况纳入教学常规量化。

**27. 加强教学研究，坚持学用结合。**以学科组为单位，积极开展实验教学研究，及时收集整理、总结推广先进的实验教学经验和成果；切实发挥教学研究对实验教学的引领和促进作用。开展实验教学公开课、观摩课、研究课活动；创新教学方式，完善教学内容，丰富实验活动，优化实验过程，提升实验教学水平。

#### **（八）抓实毕业年级高效管理，全面提升学业水平的质量意识**

**28. 落实攻坚行动，坚持质量立校。**以“台儿庄区义务教育教学质量提升三年攻坚行动”为标的，深化落实教研中心“2024年工作重点”，再塑“教学质量为教育生命线”的核心思想和底线思维，聚焦“双减”，摒除“内卷”，严格落实“五项管理”要求，强课提质，各年级都要在“合格率提升不低于5%”的底线目标下，制订符合年级实际的任务目标，并围绕目标制订策略，抓好落实。

**29. 强化学生管理，坚持时效原则。**加强毕业年级的组织领导和制度建设，成立以校长任组长的毕业年级教学管理工作领导小组，精心谋划、统筹规划，毕业年级的教学指导、学生管理工作；建立毕业年级工作例会制度，定期召开管理小组例会、备课组长例会和班主任例会，及时了解、发现、解决，教学、管理中出现的问题，为质量提升保驾护航。

**30. 统筹工作安排，坚持服务意识。**统筹考虑九年级面临中考、八年级地生考试和六年级面临毕业的特殊情况，切实增强毕业年级教学计划的针对性实效性，有序安排好各项教育教学活动，努力保证复习时间，提高复习效率。要合理安排作息时间，引导学生加强体育锻炼。坚持从实际出发，认真做好学生综合素质评价。切实加强考试升学有关政策和工作安排的宣传解读工作，有效缓解毕业年级学生和家

长焦虑情绪。

新的学期已经开始，我们在学校党总支和校长室的坚强领导下，齐心协力，共谋发展，做好自己该做的事，做实自己能做的事，做对自己想做的事，让尚雅三十九中在我们的共同努力下，实现新的跨越！

附：重要教学教研活动安排表

### 2024 春季学期重要教学教研活动安排表

周次	日期	重要活动
开学前	2月19日-25日	21-25日集中师德学习，传达计划；制订制订课程纲要，编写学历案；24日元宵节；25日到校，开学前准备，发书
第01周	2月26日-3月3日	26日正式上课；师生到校情况统计；寒假读书活动材料收集，寒假作业收交；各年级启动集体备课；
第02周	3月4日-10日	寒假作业检查情况总结；寒假读书活动总结；各年级启动赛课活动；八年级生物学科期末成绩分析研讨会；
第03周	3月11日-17日	八年级地理学科期末成绩分析研讨会；九年级语文数学英语学科期末考试情况分析研讨会；联研体第一小组活动之一：八年级地生学科备考会；
第04周	3月18日-24日	八年级地生学科教学观摩课与研讨；单元清命题研究；九年级理化学科研讨会；足球联赛通知
第05周	3月25日-31日	各年级单元清；教学月查，教务处抽查；春季田径运动会
第06周	4月1日-7日	九年级政治历史学科研讨会；联研体第一小组活动之二：全省语文统考备考会；校园歌手大赛通知；
第07周	4月8日-14日	读书日活动通知；九年级一调；八年级地生学科调研考试；七年级足球联赛
第08周	4月15日-21日	读书日活动筹备；九年级理化政史课复习课观摩活动；武术操比赛通知
第09周	4月22日-28日	期中考试；读书日庆典；4.23世界读书日
第10周	4月29日-5月5日	教学月查；校园歌手大赛
第11周	5月6日-12日	九年级中考报名；八年级地生报名；联研体第一小组活动之三：全省数学统考备考会

第12周	5月13日-19日	九年级二调；八年级地生调研考试；5.19 全国助残日
第13周	5月20日-26日	体育中考；实验操作练习；计算机练习；社团展演活动
第14周	5月27日-6月2日	实验操作考试；计算机考试；
第15周	6月3日-9日	高考监考；联研体第一小组活动之四：“达标课堂”系列论坛；九年级三调，八年级地生调研考试
第16周	6月10日-16日	九年级中考；八年级地生考试；
第17周	6月17日-23日	期末复习；武术操比赛
第18周	6月24日-30日	期末考试；总结；6.26 全国禁毒日
第19周	7月1日-7日	师德学习；7.1 建党节 7.5 小学初中暑假开始